



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

46.348,02 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

1 C.D. "HERO PARADISO"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

BAEE162002

Città

SANTERAMO IN COLLE

Provincia

BARI

Legale Rappresentante

Nome

ELENA

Cognome

CARDINALE

Codice fiscale

CRDLNE60M62A662E

Email

cardinale_elena@libero.it

Telefono

0803024116

Referente del progetto

Nome

NATALE

Cognome

MASCI

Codice Fiscale

MSCNTL63C04F220U

La nostra scuola ha un progetto ambizioso già nel titolo: FORMAZIONE DIGITALE I corsi saranno focalizzati sulle competenze DigComp 2.2 e DigComp Edu in modo da costituire una rosa di attività formative orientate all'accrescimento delle competenze digitali. L'orientamento del personale sarà essenziale, anche attraverso l'analisi delle competenze dei singoli, per la creazione di gruppi omogenei su cui formatori potranno intervenire per elevare le conoscenze digitali. Verrà utilizzato lo strumento "Selfie for Teachers" per monitorare il livello delle competenze digitali nella pratica professionale sia in ingresso per la creazione di gruppi omogenei, sia in uscita, al termine delle singole attività formative. Per il personale ATA si utilizzeranno strumenti simili predisposti in forma digitale dallo staff scolastico. I percorsi formativi verteranno sui seguenti argomenti e competenze: • Alfabetizzazione su informazioni e dati (files e database) • Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali • Valutare e gestire dati, informazioni e contenuti digitali • La rete internet, il dark web, il mondo crypto • Comunicazione e collaborazione e interazione attraverso le tecnologie • Condividere informazioni e collaborare attraverso le tecnologie digitali • Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali • Netiquette, il Galateo della comunicazione • Gestire l'identità digitale (SPID, Domicilio digitale, CIE, CNS, ecc.) • Pagare in forma digitale • Creazione e sviluppo di contenuti digitali (dal documento all'atto amministrativo, dal contenuto didattico ai learning object) • Integrare e rielaborare contenuti digitali • Copyright e licenze, il Creative Commons (Copyleft) e l'Open Source • Programmazione e Coding – Pensiero computazionale • L'intelligenza artificiale (AI) e l'AI generativa, l'uso consapevole • Sicurezza: proteggere i dispositivi • Proteggere i dati personali e la privacy secondo GDPR • Tecniche di hacking, conoscerle per difendersi • Proteggere la salute e il benessere • Proteggere l'ambiente • Comunicare in modo efficace nel web • L'accessibilità delle informazioni • La Trasparenza e la Pubblicità mediante il digitale • Le piattaforme cloud e le piattaforme della PA • Creare e pubblicare contenuti per il sito web • Comunicare correttamente mediante i social • Cyberbullismo • Risolvere problemi tecnici – competenze HW e SW • Individuare bisogni e risposte tecnologiche • Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali • Individuare i divari di competenze digitali • Coinvolgimento e valorizzazione professionale • Usare le tecnologie digitali per la comunicazione organizzativa, la collaborazione e la crescita professionale • Risorse digitali per la didattica • Individuare, condividere e creare risorse educative digitali • Pratiche di insegnamento e apprendimento col digitale • Gestire e organizzare l'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento e apprendimento • Valutazione dell'apprendimento mediante piattaforme digitali • Utilizzare strumenti e strategie digitali per migliorare le pratiche di valutazione • Valorizzazione delle potenzialità degli studenti • Utilizzare le tecnologie digitali per favorire una maggiore inclusione, personalizzazione e coinvolgimento attivo degli studenti • Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti • Aiutare gli studenti ad utilizzare in modo creativo e responsabile le tecnologie digitali per attività riguardanti l'informazione, la comunicazione, la creazione di contenuti, il benessere personale e la risoluzione dei problemi. Le attività formative mediante le tematiche precedentemente esposte risultano essere coerenti con quanto previsto nel PTOF e con quanto previsto in DigComp 2.2, in DigCompEdu e nel piano di transizione digitale.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Sono previsti scambi di esperienze, comunità di pratica, mediante piattaforme open, con altri istituti scolastici e con strutture specializzate nella formazione (Eurosofia, E-Sofia srl) Saranno stipulati protocolli d'intesa con i produttori/distributori di tecnologie in modo da poter conoscere e provare nuovi dispositivi, nuovi ausili, nuove piattaforme.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

I corsi di formazione non sempre riescono a fornire al docente e al personale ATA quanto necessario per affrontare la pratica quotidiana, sia che si tratti di attività educative/formative, sia che si tratti della buona gestione amministrativa. Nulla di meglio che l'organizzazione di Comunità di Pratica (CdP) dove un gruppo di persone che condividono un interesse/obiettivo formativo imparano meglio man mano che interagiscono con regolarità. Con gruppi di docenti e/o personale ATA si affronteranno tematiche relative alla Didattica Digitale Integrata e alla transizione digitale e in forma collegiale, con scambio di opinioni ed esperienze, con le buone pratiche, al fine di individuare e risolvere problematiche comuni, implementare nuove procedure, utilizzare nuove tecniche, avvalendosi soprattutto di quanto appreso nelle attività formative. L'esperienza di CdP si amplierà mediante anche newsgroup e gruppi di scambio, implementando un forum che permetterà la risoluzione di problematiche, la condivisione di interpretazioni (ad esempio normative), scambio di esperienze anche procedurali. Ogni CdP sarà organizzata per Dominio (l'argomento in comune), per una comunità (docenti e ATA), e per una pratica. Le comunità di pratica permetteranno ai membri di avere un'applicazione sul campo delle conoscenze riversate durante i corsi.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

20

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	20	3.120,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.248,00 €
				Importo totale attività	4.368,00 €

Numero di edizioni dell'attività

5

Numero di partecipanti complessivi alle attività

100

Importo totale (numero edizioni)

21.840,00 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace

delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	20	3.120,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.248,00 €
				Importo totale attività	4.368,00 €

Numero di edizioni dell'attività

4

Numero di partecipanti complessivi alle attività

40

Importo totale (numero edizioni)

17.472,00 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	206.94	7.036,02 €
				Importo totale attività	7.035,96 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	58	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

